

**Anexo 5.1** El dilema del plagio**Nombre:** \_\_\_\_\_

Lee el dilema a continuación y sigue los pasos para tomar una posición frente al problema.

**El dilema**

*Claudia tiene una tarea de español que debe entregar mañana, pero no ha comenzado a escribir. Escuchó en las redes sociales sobre una herramienta que puede crear un esquema o incluso un documento completo con un simple mensaje y decide usarla para ayudarla a terminar la tarea a tiempo.*

*Ella escribe las instrucciones de la tarea en la herramienta y la herramienta genera un ensayo de cinco párrafos. Claudia revisa el ensayo que escribió la herramienta. Cambia algunas palabras a lo largo del trabajo y escribe un nuevo párrafo de conclusión basado en la información que aprendió en clase. Gracias al tiempo que se ahorró, pudo entregar la tarea a tiempo.*

¿Estuvo bien que Claudia usara esta herramienta para la tarea?

**1** Toma una posición al respecto

De forma individual, responde: ¿Qué piensas de la situación? Explica en tus propias palabras.

---

---

---

**2** Retrocede

Reúnete en un grupo y responde: ¿Qué piensan los demás? Escucha atentamente y toma nota de sus ideas.

---

---

---

**3** Revisa

De forma individual, vuelve a leer tu respuesta original. ¿Algunos de tus compañeras(os) mencionaron algo que tú no habías considerado?

Tal vez cambiaste de opinión, tal vez no. De cualquier manera, escuchaste otros puntos de vista. ¿Cómo cambió tu forma de pensar después de escuchar las perspectivas de tus compañeras(os) de clase, incluso si no has cambiado de opinión?

---

---

---

---

**4** Ve más allá

Reúnete en un grupo y responde: ¿Qué piensan los demás? Escucha atentamente y toma nota de sus ideas.

---

---

---

**5** Complícalo

Elige al menos dos de las preguntas para discutir las en tu grupo y comparte las respuestas. Asegúrate de escuchar todas las perspectivas: ¡cuantas más perspectivas, mejor!

- ☐ ¿Qué pasaría si Claudia citara la herramienta como un recurso en su tarea?
- ☐ ¿Qué pasaría si Claudia usara la herramienta para crear un esquema, pero luego escribiera todo el documento ella misma?
- ☐ ¿Qué pasaría si el profesor de Claudia usara la misma herramienta para dar a sus estudiantes retroalimentación sobre los ensayos?
- ☐ ¿Debería prohibirse la tecnología de escritura asistida (IA generativa) en los colegios?