

Sesión 3

Aprendizajes esperados

Al final de esta sesión verifica que puedas:



Utilizar grandes modelos de lenguaje para generar respuestas útiles y relevantes.

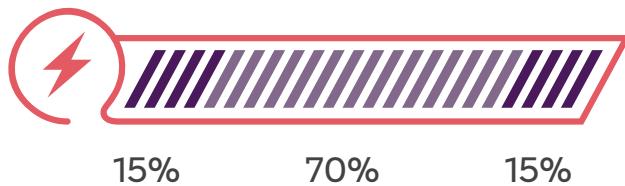


Evaluar las fortalezas y limitaciones de la inteligencia artificial y los humanos en tareas relacionadas con el análisis y suministro de información.



Considerar criterios éticos y prácticos para su aplicación en distintos contextos.

Duración sugerida



Material para la clase

- Anexo 3.1



Enlace

| Video YouTube

Lo que sabemos,**lo que debemos saber**

Esta sección corresponde al 15% de avance de la sesión

En la sesión anterior interactuaste con ChatGPT. Probablemente hayas notado que su estilo de conversación imita al de una persona muy amable.



¿Crees que el estilo de conversación de ChatGPT podría hacer que algunas personas lo confundan con un humano?

En 1950 se desarrolló la prueba de Turing para distinguir si un interlocutor es un humano o un robot. Mira el video del QR para aprender más sobre la prueba.



¿Crees que ChatGPT podría superar esta prueba y pasar como humano?

ChatGPT y muchos de los chatbots actuales están diseñados específicamente para imitar la conversación humana. De hecho, uno de los mayores usos que se les dan es en trabajos de servicio al cliente. Sin embargo, todavía la tecnología no es perfecta. En la siguiente actividad vas a evaluar su desempeño.

Manos a la obra**Conectadas**

Esta sección corresponde al 85% de avance de la sesión

Reúnete en equipos de dos o tres personas, siguiendo las instrucciones de tu docente y respondan:



¿Alguna vez han escuchado un podcast?
¿Sobre qué temas?

Anexos

Anexo 3.1

Con tu equipo crea un podcast entrevistando a ChatGPT. Cuando grabas el podcast, una o dos personas actuarán como entrevistadoras leyendo las preguntas que se te enuncian. La otra persona fingirá ser una persona, pero en realidad leerá las respuestas de ChatGPT.

Sigue estos pasos para crear el guion de tu podcast:

- ① Elige un tipo de persona a la que le encantaría entrevistar, como un "influencer", un científico, un personaje de ficción, o un político.
- ② Escríbe una serie de preguntas para la entrevista que le encantaría hacerle a esa persona.
- ③ Inicia un nuevo chat con ChatGPT y explica la dinámica. Debes decirle qué actúa como la persona a quien vas a entrevistar.
- ④ Haz tus preguntas a ChatGPT como si estuvieras entrevistando a una persona real.
- ⑤ Escríbe las palabras de introducción y clímax para que sepas cómo vas a presentar la entrevista y reflexionar sobre ChatGPT.

Seguimiento de podcasts

Escríbe un breve segmento de cuestionario en el que hagas preguntas de verdadero/falso a ChatGPT. Puedes escucharlo en el podcast que has creado o en el que has hecho en 2018. Dale a tu podcast un nombre divertido. Asignarle de presentar a tu invitado como una persona real.

Puedes:

- ① "Preguntar a un entrevistador/Escribir una serie de preguntas para la entrevista que le encantaría hacerle a esa persona."
 - ② "Escribir al menos seis preguntas que vas a hacer:
-
-
-
-
-
-

Anexo 3.2

① Reflexionando sobre la actividad del podcast, ¿encontraste un caso en el que la respuesta de ChatGPT no cumpliera con las expectativas o pareciera limitada?

Si tienes dudas, intenta completar las siguientes frases para ayudarte a responder:
"Cuando le pregunté a ChatGPT sobre... fue sorprendente que..."
"ChatGPT respondió de manera muy diferente a lo que yo..."
"Me pareció interesante que la respuesta de ChatGPT a..."
"Un momento que llamo la atención fue cuando ChatGPT no pudo explicar..."
"Un tema que creí que ChatGPT imposible..."

② ¿Cuáles son las principales diferencias que has notado entre cómo ChatGPT comparte información en comparación con cómo lo hace una persona?

Si tienes dudas, intenta completar las siguientes frases para ayudarte a responder:
"Al preguntar a ChatGPT..."
"ChatGPT respondió de manera muy diferente a lo que yo..."
"Una persona da información de manera diferente a ChatGPT a que..."
"La forma en que ChatGPT explica..." no era como lo haría una persona, porque..."

Un podcast es una serie de episodios de audio distribuidos a través de internet, que pueden escucharse en línea o descargarse. Estos episodios suelen abordar temas específicos, como entrevistas, discusiones sobre noticias, tecnología, cultura o cualquier área de interés.

Escuchen los primeros dos minutos del podcast del QR.



¿Qué reto le proponen a ChatGPT?

Completen el Anexo 3.1 y esperen las instrucciones de tu docente sobre cómo van a compartir los resultados.

Cuando terminen la actividad, completa el Anexo 3.2.



Esta sección corresponde al 100% de avance de la sesión

Antes de irnos

Individualmente, revisa los aprendizajes de la sesión para autoevaluar el grado al que los alcanzaste. Lee las preguntas y elige la opción de respuesta que mejor refleje tu avance.

Enlace



Podcast ChatGPT e inteligencia artificial: ¿debemos austarnos?

1 ¿Puedes utilizar grandes modelos de lenguaje para generar respuestas útiles y relevantes?

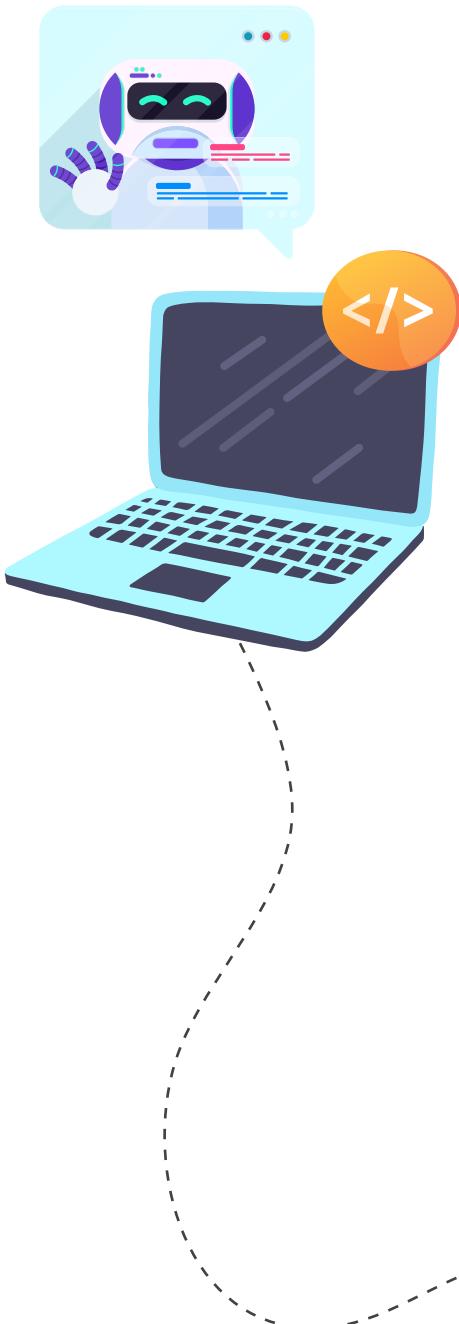
- Sí
- Parcialmente
- Aún no

2 ¿Puedes evaluar las fortalezas y limitaciones de la inteligencia artificial y los humanos en tareas relacionadas con el análisis y suministro de información?

- Sí
- Parcialmente
- Aún no

3 ¿Puedes considerar criterios éticos y prácticos para su aplicación en distintos contextos?

- Sí
- Parcialmente
- Aún no



Ahora desarrolla la siguiente actividad:

Imagina que tienes la oportunidad de crear un chatbot para resolver un problema cotidiano o satisfacer una necesidad específica. En equipos, definan el propósito de su chatbot: ¿a quién ayudaría y qué necesidad cubriría? Pueden pensar en un chatbot que apoye a planificar actividades o incluso dé recomendaciones personalizadas.

Diseñen cómo funcionaría:

- ¿Qué haría?
- ¿Cómo interactuaría con los usuarios (texto, voz, imágenes)?
- ¿Qué tipo de personalidad tendría (amigable, formal, educativa)?

Reflexionen también sobre los datos que necesitaría para operar, cómo protegerían la privacidad de sus usuarios y qué riesgos podrían surgir. Finalmente, presenten su propuesta al grupo explicando su propósito, funcionalidades y cómo garantizarían su uso responsable.