

# Sesión

# 3

## Aprendizajes esperados

Al final de esta sesión verifica que puedas:



Utilizar grandes modelos de lenguaje para generar respuestas útiles y relevantes.

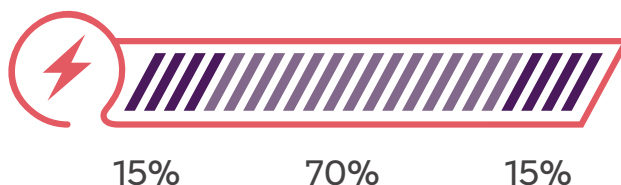


Evaluar las fortalezas y limitaciones de la inteligencia artificial y los humanos en tareas relacionadas con el análisis y suministro de información.



Considerar criterios éticos y prácticos para su aplicación en distintos contextos.

## Duración sugerida



## Material para la clase

- ☐ Anexo 3.1



## Enlace



Video YouTube

## Lo que sabemos, lo que debemos saber



Esta sección corresponde al 15% de avance de la sesión

En la sesión anterior interactuaste con ChatGPT. Probablemente hayas notado que su estilo de conversación imita al de una persona muy amable.



*¿Crees que el estilo de conversación de ChatGPT podría hacer que algunas personas lo confundan con un humano?*

En 1950 se desarrolló la prueba de Turing para distinguir si un interlocutor es un humano o un robot. Mira el video del QR para aprender más sobre la prueba.



*¿Crees que ChatGPT podría superar esta prueba y pasar como humano?*

ChatGPT y muchos de los chatbots actuales están diseñados específicamente para imitar la conversación humana. De hecho, uno de los mayores usos que se les dan es en trabajos de servicio al cliente. Sin embargo, todavía la tecnología no es perfecta. En la siguiente actividad vas a evaluar su desempeño.

## Manos a la obra Conectadas



Esta sección corresponde al 85% de avance de la sesión

Reúnete en equipos de dos o tres personas, siguiendo las instrucciones de tu docente y respondan:



*¿Alguna vez han escuchado un podcast?  
¿Sobre qué temas?*

## Anexos

### Anexo 3.1

Con tu equipo crean un podcast entrevistando a ChatGPT. Cuando graben el podcast, uno o dos personas actuarán como entrevistadores haciendo las preguntas que ve en la imagen. La otra persona fingirá ser una persona, pero en realidad será las respuestas de ChatGPT.

Sigue estos pasos para escribir el guion de tu podcast:

- 1 Elige un tipo de persona a la que te encantaría entrevistar, como un "influencer", un científico, un personaje de ficción, o un político.
- 2 Escribe una serie de preguntas para la entrevista que te encantaría hacerle a esa persona.
- 3 Inicia un nuevo chat con ChatGPT y explícale la dinámica. Debes decirle que actúe como la persona a quien vas a entrevistar.
- 4 Haz tus preguntas a ChatGPT como si estuvieras entrevistando a una persona real.
- 5 Escribe los guiones de introducción y cierre para que sepas cómo vas a presentar la entrevista y reflexionar sobre ChatGPT.

#### Sugerencias de podcast

Escribe un breve segmento de invitación en el que hagas preguntas de verificación/falso a ChatGPT como "¿Verdadero o falso: BTS hizo su primer tour en 2014?" Dale a tu podcast un nombre divertido. Asigna de presentar a tu invitado como una persona real.

Plena tu podcast:

- 1 ¿A quién vas a entrevistar? Escribe una serie de preguntas para la entrevista que te encantaría hacerle a esa persona.

- 2 Escribe al menos seis preguntas que vas a hacer:

---



---



---



---



---



---

### Anexo 3.2

- 1 Reflexionando sobre la actividad del podcast, responde un caso en el que la respuesta de ChatGPT no cumpliere con tus expectativas o pareciera limitada?

---



---



---



---



---



---

Si tienes dudas, intenta completar las siguientes frases para ayudarte a responder:

"Cuando le pregunté a ChatGPT sobre... me sorprendió que..."  
 "ChatGPT no respondió completamente a mi pregunta sobre... lo que me gusta..."  
 Me pareció interesante que la respuesta de ChatGPT a... fue..."  
 Un momento que llamó la atención fue cuando ChatGPT no pudo explicar... sugiriendo..."  
 Fue interesante cuando ChatGPT respondió a... con..."

- 2 ¿Cuáles son las principales diferencias que has notado entre cómo ChatGPT comparte información en comparación con cómo lo hace una persona?

---



---



---



---



---



---

Si tienes dudas, intenta completar las siguientes frases para ayudarte a responder:

"Al que ChatGPT se comparaba con una persona es diferente porque..."  
 "Una persona da información de manera diferente a ChatGPT porque..."  
 "A diferencia de un humano, ChatGPT tiende a..."  
 "La forma en que ChatGPT explicó... no era como lo haría una persona, porque..."

Un podcast es una serie de episodios de audio distribuidos a través de internet, que pueden escucharse en línea o descargarse. Estos episodios suelen abordar temas específicos, como entrevistas, discusiones sobre noticias, tecnología, cultura o cualquier área de interés.

Escuchen los primeros dos minutos del podcast del QR.



¿Qué reto le proponen a ChatGPT?

Completen el Anexo 3.1 y esperen las instrucciones de tu docente sobre cómo van a compartir los resultados.

Cuando terminen la actividad, completa el Anexo 3.2.

## Antes de irnos



Esta sección corresponde al 100% de avance de la sesión

Individualmente, revisa los aprendizajes de la sesión para autoevaluar el grado al que los alcanzaste. Lee las preguntas y elige la opción de respuesta que mejor refleje tu avance.

## Enlace



**Podcast ChatGPT e inteligencia artificial: ¿debemos austarnos?**

- 1 ¿Puedes utilizar grandes modelos de lenguaje para generar respuestas útiles y relevantes?

- ☐ Sí  
☐ Parcialmente  
☐ Aún no

- 2 ¿Puedes evaluar las fortalezas y limitaciones de la inteligencia artificial y los humanos en tareas relacionadas con el análisis y suministro de información?

- ☐ Sí  
☐ Parcialmente  
☐ Aún no

3 ¿Puedes considerar criterios éticos y prácticos para su aplicación en distintos contextos?

- ☐ Sí
- ☐ Parcialmente
- ☐ Aún no



Ahora desarrolla la siguiente actividad:

Imagina que tienes la oportunidad de crear un chatbot para resolver un problema cotidiano o satisfacer una necesidad específica. En equipos, definan el propósito de su chatbot: ¿a quién ayudaría y qué necesidad cubriría? Pueden pensar en un chatbot que apoye ayude a planificar actividades o incluso dé recomendaciones personalizadas.

Diseñen cómo funcionaría:

- ☐ ¿Qué haría?
- ☐ ¿Cómo interactuaría con los usuarios (texto, voz, imágenes)?
- ☐ ¿Qué tipo de personalidad tendría (amigable, formal, educativa)?

Reflexionen también sobre los datos que necesitaría para operar, cómo protegerían la privacidad de sus usuarios y qué riesgos podrían surgir. Finalmente, presenten su propuesta al grupo explicando su propósito, funcionalidades y cómo garantizarían su uso responsable.