Anexo 1.3 Preguntas guía para observar el video

La dinámica que te proponemos es:

1. Leer las preguntas.
2. Visualizar el video.
3. Responder las preguntas individualmente.
4. Discutir con el grupo tus respuestas.

Impacto en tu vida de este contenido

1. Bella usó la programación para crear un tutorial de origami. ¿Cómo crees que los conocimientos básicos de programación podrían beneficiar la carrera que te interesa estudiar?
2. La entrevistada combinó arte y tecnología. ¿Qué aspectos de la carrera que te gustaría estudiar podrían enriquecerse con conocimientos de programación?
3. Bella desarrolló su proyecto siguiendo cinco pasos claros (diseño, código, audio, verificación, compartir). Como estudiante cerca de graduarte, ¿cómo podrías adaptar esta metodología para proyectos más complejos en tu futuro académico?
4. El proyecto de Bella resolvió un problema de enseñanza de manera creativa. En tu futura profesión, ¿qué tipos de problemas podrías resolver mejor si tuvieras conocimientos de programación?

Reflexión sobre el video

1. En un mundo laboral cambiante, ¿por qué sería ventajoso tener conocimientos de programación como habilidad complementaria a su profesión principal?
2. Reflexionen: ¿Cómo podrían balancear su formación profesional principal con el desarrollo de habilidades tecnológicas y de programación?
3. Reflexionen sobre el mensaje final de Bella: “usen las herramientas de la tecnología y la programación para crear lo que ustedes deseen”. Como futuros universitarios, ¿cómo piensan materializar este mensaje en su campo profesional específico?