

Anexo 5.2 Guía para quien enseña

El objetivo principal de esta sesión es promover el pensamiento crítico e identificar y reflexionar acerca de los riesgos que puede tener una aplicación muy popular.

A continuación, se presenta una lista de preguntas para tener una conversación en grupos.

- 1 ¿Puede alguien resumir este artículo?
- 2 ¿Cuál es el objetivo de las decisiones que está tomando YouTube? ¿Para qué está optimizando esta plataforma?
- 3 ¿Puede alguien nombrar a las partes interesadas a las que se dirige este artículo?
- 4 ¿Quién es la parte interesada más importante?
- 5 ¿Qué parte interesada está realizando más cambios o tiene más poder?
- 6 ¿Creen que YouTube Kids debería ser una aplicación totalmente independiente? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- 7 ¿Usarían la aplicación YouTube Kids?
- 8 ¿Sus padres, madres y/o personas cuidadoras tienen implementados controles de contenido y de tiempo en pantalla?
- 9 ¿Tus hermanas(os) o primas(os) menores usan la aplicación? ¿Quién decide qué pueden ver?
- 10 ¿Crees que YouTube perdería ganancias o ganaría menos dinero? ¿Te parece bien que pierdan ganancias?
- 11 ¿Por qué existe la reproducción automática? ¿A quién beneficia la reproducción automática? ¿Debe existir la reproducción automática?